

# Begleitbogen „Datenschutz selbst kennenlernen“      Lehrerbogen

## Rahmenbedingungen:

- **Jahrgang 9 – 12**
- **Fach: Informatik, möglich auch in Philosophie, PGW**
- **Thema: Datenschutz, Profiling**
- **Zeitungsumfang:**
  - **freie Arbeitszeit zuhause mindestens 90 min, eher mehr**
  - **gemeinsames Onlinemeeting oder Präsenzstunde zur Auswertung 45-90 min**
- **Quelle:** <https://possibleincaseofinterest.de/wordpress/datenschutz-und-unsere-gesellschaft/>



---

Das Material stellt verschiedene Aspekte des Datenschutzes vor und verlinkt weiterführende Artikel im Sinne einer „Webquest“. Es ist zur selbstständigen Bearbeitung während des eingeschränkten Unterrichts durch die Corona-Pandemie aufbereitet worden, wird aber auf meiner Homepage auch immer weiter entwickelt, also mit Links und Material ergänzt.

Die SuS lernen zunächst verschiedene Datenarten kennen und erfahren, dass diese gesammelt und ausgewertet werden. Verschiedene Auswertungsarten werden anhand von Beispielen oder auch nur provokativen Fragen thematisiert, die Schüler\*innen können sich hier je nach Interesse tiefer einlesen. Zum Abschluss finden sich einige Handlungsideen, wie man selbst besseren Datenschutz umsetzen kann. Der Fokus liegt dabei weniger auf dem Schutz von Inhaltsdaten vor Hackern oder unfreiwilligen Veröffentlichungen, sondern mehr auf dem Schutz von Metadaten und dem Auswerten und Profiling durch Konzerne und Regierungen.

Zunächst wird das Arbeitsblatt verteilt (digital oder analog). In der folgenden Woche, es können auch zwei gegeben werden, sollen die Schüler\*innen selbstständig die Präsentation erschließen. Für Förderschüler\*innen müsste eine Differenzierung angeboten werden, da die Textkomplexität der Originalquellen möglicherweise zu hoch ist.

Zur Auswertung wird zunächst eine gemeinsame MindMap erstellt und wichtige Begriffe werden geklärt. Anschließend können die SuS in einen Diskurs eintreten, indem sie ihre Notizen vorstellen und zu den Vertiefungen kleine „Mini-Referate“ halten. Anschließend kann die Unterrichtsreihe mit den beiden Filmen oder dem Verfassen einer Erörterung zu einer politischen Frage im Bereich Datenschutz (Kooperationsfach Deutsch) fortgesetzt werden.



Dieses Werk (Arbeitsblatt Datenschutz Selbstlernen, von [MBraun](#)) unterliegt keinen bekannten urheberrechtlichen Beschränkungen.